



香港大學教育學院
中文教育研究中心
CACLER Centre for Advancement of
Chinese Language Education and Research



香港大學教育學院
張慧明教授
及團隊製作



中文文化百子櫃分享會

— 親 親 仁 人 翔 翔 —

吉祥文化閱讀樹
(二)

序

香港大學教育學院中文教育研究中心獲教育局優質教育基金委託，推行「成長易——高效能中文學習及順利銜接」計劃。多年來，計劃團隊與協作學校共同創作校本繪本，並精選優質繪本融入課堂教學，既點燃學生的閱讀興趣，亦紮實地提升其語文能力。與此同時，我們持續為教師開辦多元化的專業培訓課程，協助他們深化教學專業能力。本年度培訓聚焦吉祥文化，與教師探討如何將日常生活蘊藏的文化底蘊，自然融入課堂。適逢「中文文化百子櫃分享會——親親·仁人·翔翔」舉行，我們特意編製《吉祥文化閱讀樹（二）》，精選適合兒童閱讀的吉祥文化主題圖書，期望藉此讓孩子體悟吉祥文化背後的深情厚意，學會傳遞真摯情誼。

吉祥文化根脈綿長，悄然滋養着中國人的日常生活。其思想種子早已播撒於《周易》「吉事有祥」的智慧之中，及至《莊子·人間世》以「虛室生白，吉祥止止」勾勒出祥瑞降臨的境界——心靈澄澈，則福氣自來。這些蘊含先民哲思的吉言吉語，穿越漫長歲月，流淌成我們今日掛在嘴邊的祝福，一句「椿萱並茂」，一聲「日月同輝」，都盛載着人們對圓滿生活的殷殷期盼。吉祥文化無處不在，體現了中華民族對美好生活的嚮往與追求。認識吉祥文化，不僅是親近中華傳統的重要途徑，更能讓孩子在潛移默化中建立文化認同感。

我們承接過往《中華文化藏書龍虎榜繪本書目》的編纂理念，精選書目，匯聚成這本《吉祥文化閱讀樹（二）》，呈獻給教師和家長參閱。《吉祥文化閱讀樹（二）》如一株枝葉繁茂的文化巨木，以「吉祥文化」為挺拔主幹，延伸出「天象與意涵」、「家庭與倫理」、「動物與生活智慧」、「植物與生命循環」和「建築與民居」等分枝。今年更特別增設「學校推薦」枝極——由參與學校的校長及主任傾力推薦優秀中華文化圖書，為閱讀樹注入豐富養分，令書目倍添光彩，生機盎然。歡迎掃瞄「學校推薦」枝極上的QR-Code，或瀏覽「成長易」計劃網站（https://growth2.hku.hk/zh-hant/project_level_up/chinese_culture/），觀賞同工的推薦影片，聆聽他們的選書心得與文化體悟。這些精選繪本，猶如一片片綴滿文化養分的綠葉，以童心可親的筆觸，將傳統文化的精髓悄然傳遞。

教師可善用PROS專業發展課程的高效能教學策略，設計多元課堂活動。例如運用5E教學模式，透過參與、探索、解釋、精進、評量五環節，激發學習興趣，培育高階思維；亦可參考文化教學模式，從繪本切入生活，引領學生細味作品、聯繫日常，深化理解，邁向實踐。我們深信，教師、家長、兒童、社區與博物館同心攜手，共同澆灌這棵文化之樹，它將越長越茁壯。願《吉祥文化閱讀樹（二）》成為師生的教學橋樑，讓文化種子在課堂生根發芽，最終開出傳承的花朵——讓我們共賞書香與仁德，厚載書香共賞，陪伴孩子翱翔於文化天地之間，讓深情傳遞，讓文化賡續。

香港大學教育學院中文教育研究中心
「成長易——高效能中文學習及順利銜接」計劃總監

張慧明教授

二零二六年三月二十五日

天象與意涵

	書名	作者	出版社
1	撈月亮	野村宇子	九童國際文化
2	月亮是什麼味道？	鄭如瑤	小魯文化
3	爸爸，我要月亮	艾瑞·卡爾	上誼文化公司
4	熊先生的月亮不見了	谷口智則	采實文化
5	一起釣星星	金祥謹	悅知文化
6	綠色的星星	林木林	維京國際

類別	學習階段	故事內容 / 吉祥文化 / 價值觀
故事	初小	#共享 #團結合作 #責任感 小鴨嘴獸獨佔月亮令森林陷入黑暗，短尾矮袋鼠與小針鼯互相支持，共同解困。牠們最終與鴨嘴獸合作歸還月亮，讓森林重現光明，展現共享、合作與責任的重要。
		#合作分享 #齊心協力 #堅毅 動物們層層疊疊搭起天梯，小老鼠終咬下月亮，大家圍坐共享。小烏龜屢敗屢戰展現堅毅，動物們接力付出體現勤勞，共同詮釋夢想需要堅持與努力才能實現。
		#圓缺循環 #仁愛 #孝親 父親攀梯為女兒摘下月亮，小茉莉與月共舞後歸還，見證月亮的圓缺循環。爸爸用心回應女兒心願，孩子珍惜這份守護，體會親子間的信任與依靠，學會以愛回應所愛之人。
	幼稚園	#陪伴 #相互扶持 #堅毅 孤單的熊與尋月女孩結伴同行，歷經波折互相扶持，最終找回月亮與寶藏。熊跌入湖中仍不放棄，展現堅毅；雙方理解彼此失落，用陪伴溫暖對方，讓孩子體會同理與堅持的力量。
		#想像力 #歡樂共享 #團結 小男孩與兔子揮舞釣竿，將動物們釣上月亮共度熱鬧夜晚。大家分享失眠心情，用集體溫暖接納彼此，在歡樂中體會同理與團結。
		#日常發現 #自然之美 #團結 透過葉脈與菜園看見星星，故事引導孩子欣賞微小事物的價值，學習尊重自然；集體創造星座銀河，體會團結合作的力量，發現美可以共同創造，也值得彼此珍惜。

	書名	作者	出版社
7	吃星星的大黑貓	凱畢茲·卡卡汎德	飛寶文化
8	太陽起晚了	菲立普·史戴	拾光
9	我是太陽， 我也需要休息一下！	阿部桃子	大穎文化
10	金太陽銀太陽	賴馬	親子天下
11	想和你一起追彩虹	阿隆姆·夏哈	道聲出版社
12	彩虹的盡頭（簡）	AH本傑明	鳳凰出版傳媒集團

類別	學習階段	故事內容 / 吉祥文化 / 價值觀
故事	初小	#仁者之勇 #自我犧牲 #承擔精神 小星星自願被吞，從內部劃開貓腹解救同伴，讓星空重現光明。牠孤身涉險拯救大家，展現對群體的責任與承擔；以渺小之軀對抗強權，體現真正的勇敢是為他人挺身而出。
		#合作無間 #天人相感 #責任感 太陽睡過頭了，動物們結伴走到世界盡頭，終於找回太陽。牠們為群體需要挺身而出，體現責任擔當；一個人做不到的事，一群人齊心便能完成，展現團結合作的力量。
		#勞逸結合 #同理心 #仁愛 太陽不敢休息累到墜落，被雲朵接住後才明白休息的重要。故事讓孩子理解人皆有疲累時刻，學習接納自己、體諒他人，也體會適時伸出援手是最溫暖的關愛。
		#犧牲奉獻 #世代傳承 #孝親 兩個太陽輪番照耀大地乾旱，三代人接力射日成功，恢復晝夜秩序拯救族人。技能與精神世代相傳，展現跨越時空的團結；後輩以行動承接長輩教導，體現孝親是價值的發揚與延續。
	幼稚園	#和好如初 #和而不同 #尊重他人 性格迥異的姐妹追尋彩虹，歷經爭吵挫折，最終在彼此陪伴中看見彩虹之美。孩子學習尊重差異、接納彼此，體會在分歧中並肩前行，才是真正的團結。
	初小	#殊途同歸 #真情可貴 #團結 主角們尋寶途中發現每人珍視之物不同，最終領悟彼此的友情就是最珍貴的寶貝。孩子學習理解他人選擇，尊重不同情感價值，也體會互相扶持才是真正的團結與可貴。

家庭與倫理

	書名	作者	出版社
1	奶奶，變老有什麼不一樣？	貝蒂娜·奧布雷赫特	水滴文化
2	奶奶臉上的皺紋	西蒙娜·希洛羅	三民
3	爺爺的天堂島	班傑·戴維斯	采實文化
4	陪奶奶慢慢散步	朴寶濫	大穎文化
5	我的奶奶，我的爺爺	瑪格札塔·斯文卓芙絲卡	維京
6	漫畫中華傳統美德：孝道	新雅編輯室	新雅文化事業有限公司

類別	學習階段	故事內容 / 吉祥文化 / 價值觀
故事	幼稚園	#生命對話 #老吾老以及人之老 #孝親 以溫馨的祖孫對話，探討變老帶來的生理與心理變化，展現生命不同階段的美好。孩子從中學習接納長輩的轉變，體會他們的困難與限制，在理解中實踐孝心與同理。
		#生命印記 #代際對話 #孝親 奶奶生日這天，小女孩撫摸皺紋，聆聽每道紋路背後珍藏一生的回憶。孩子願意走進長輩的記憶，用心聆聽他們走過的歲月；也體會皺紋是生命印記，學習尊敬每一位長者。
	初小	#親人離別 #慎終追遠 #孝親 席德與爺爺意外航向天堂島共度歡樂時光，爺爺決定留島，席德回家後收到爺爺報平安的來信。孩子學會珍惜相處每一刻，用愛送別；即使失去依靠，仍要帶著祝福勇敢前行。
		#慢行守護 #祖孫情深 #仁愛 孩子陪慢行的奶奶散步，盪鞦韆時奶奶擔憂奔跑而來，展現深沉牽掛。故事引導孩子用陪伴代替催促，配合長輩節奏；也體會祖孫之間彼此守護、互相珍惜的深情。
	幼稚園	#含飴弄孫 #溫柔牽絆 #尊重他人 孩子陪慢行的奶奶散步，盪鞦韆時奶奶擔憂奔跑而來，展現深沉牽掛。故事引導孩子用陪伴代替催促，配合長輩節奏；也體會祖孫之間彼此守護、互相珍惜的深情。
		#古代孝道 #百善孝為先 #國民身份認同 以漫畫呈現十九個古代孝子故事，展現古人如何在生活中實踐孝道。孩子從中學習體貼照顧父母，效法孝心與行動，也認識「百善孝為先」的傳統價值，建立對華夏品格的認同。

	書名	作者	出版社
7	二十四孝	范雅芬	世一文化
8	一個人好孝順： 高木直子帶著爸媽去旅行	高木直子	大田出版
9	100分便當	楠・茂宣	小魯文化
10	爸爸大集合	宮西達也	維京
11	最喜歡媽媽了！	宮西達也	小魯文化
12	有些時候，我特別喜歡爸爸	阿諾・阿梅哈	上誼文化公司

類別	學習階段	故事內容 / 吉祥文化 / 價值觀
故事	初小	#古代孝行 #經典傳承 #孝親 本書收錄二十四位古代孝子經典事蹟，傳遞千年孝道精神。孩子從中學習真心侍奉、感恩體貼父母，體會孝順是發自內心的關懷與付出，也是主動分擔家庭責任的具體行動。
		#孝子養老 #溫馨陪伴 #同理心 作者記錄帶年邁父母出國旅行及日常點滴，用溫暖圖文訴說對父母的感謝與陪伴。孩子從中體會孝順可以很簡單，也學習設身處地為父母著想，用他們能感受的方式表達愛。
		#罔極之恩 #反哺之愛 #同理心 遠足前夕媽媽發高燒，小直沒有吵鬧，而是悄悄早起為自己準備便當。孩子體會孝順不只是接受關愛，更要在家人需要時用心回應；學習站在他人立場思考，用體貼行動溫暖家人。
	幼稚園	#亦剛亦柔 #大愛希聲 #孝親 書中以不同稱呼描繪爸爸在各種場景的身影與日常陪伴，展現父親既平凡又偉大的多重面貌。孩子從中看見爸爸為家庭付出的各種姿態，學習感謝他無聲的守護。
		#母慈子孝 #血脈相連 #同理心 小男孩雖常被媽媽催促責罵，仍最喜歡媽媽，明白叮囑背後都是愛與關懷。孩子體會催促是另一種關心，學習體諒父母用心。
	初小	#父愛如山 #獨特陪伴 #孝親 「我最喜歡爸爸.....」呈現父親獨特的愛與陪伴。孩子體會父愛藏在生活細節裡，學習珍惜與感謝；爸爸願意走進孩子的世界，用他們的方式陪伴成長，展現尊重與深情。

動物與生活智慧

	書名	作者	出版社
1	外婆家的馬	謝華	小天下
2	橘色的馬	劉旭恭	小魯文化
3	到烏龜國去	劉旭恭	小魯文化
4	把殼丟掉的烏龜	吉澤惠子	維京
5	超級烏龜	俞雪花	三之三

類別	學習階段	故事內容 / 吉祥文化 / 價值觀
故事	初小	#祖孫情深 #孝親 #童真 男孩以竹竿當馬騎，外婆認真數馬、餵馬，陪他養「馬」辦派對，用守護與同理成全孩子的想像，讓學生體會孝親是長輩溫柔的陪伴。
	幼稚園	#友誼 #接納差異 #同理心 橘色的馬與咖啡色的馬成了好友。他們雖無血緣關係卻心靈契合，讓學生體會真正的情誼在彼此理解。這份得來不易的緣分，更引導孩子學會珍惜與接納。
	初小	#生活節奏 #同理心 #仁愛 小兔子到烏龜國旅行，從急躁等待到慢慢融入，體會慢速生活的美好，牠學會接納與尊重差異。牠與烏龜們的相處讓學生體會友愛建立在相互包容與欣賞之上。
		#接納自我 #獨特性 #尊重 烏龜因被嘲笑而丟掉自己的殼後才發現它的價值，牠主動出發尋找，即使遙遠艱難也不放棄。這讓學生接納自我才是真正的勇敢。
		#生活節奏 #接納自己 #回歸本心 烏龜成名後為迎合期待而疲憊不堪，並在追捧中迷失節奏。在輸掉比賽後決定放下榮譽，回歸悠閒生活。這引導學生最終忠於自我，而非一味滿足他人期待。

	書名	作者	出版社
6	烏龜慢慢找工作	蕭維欣	小康軒
7	烏龜先生的跑車	李紫蓉	上人
8	貪心猴和快樂熊貓	蘿倫·艾爾德佛	財團法人 法鼓山文教基金會- 法鼓文化
9	愛唱反調的小貓熊	洛娜·斯科比	青林
10	貓熊和企鵝發現一個好東西！	澤赫拉·希克斯	水滴文化

類別	學習階段	故事內容 / 吉祥文化 / 價值觀
故事	初小	#烏龜求職 #個人價值 #堅毅 烏龜慢慢求職屢敗，最後卻以觀察力找到獨特價值，成為作家，紀錄小鎮的事蹟。引導學生要發覺自己的獨特價值並且要有屢敗屢戰的勇氣。
		#接納自己 #同理心 #尊重 烏龜先生為改變形象設計跑車屢遭嘲笑，最終在老鷹提醒下，發現龜殼才是最安全的家。這讓學生學會接納自己，並要有發現他人優點的同理心。
	幼稚園	#內心安定 #同理心 #友誼 猴子總想著下一件事而焦慮，熊貓溫柔傾聽並教他直面自己的「貪心」，分享「用心」的方法。這引導學生運用同理心幫助他人解決問題，並且也要自己學會內心安定。
		#孝順聽從 #成長習慣 #同理心 小貓熊總拒絕媽媽吩咐跑去冒險，直到動物跟回家才明白：先做事才能玩得快樂。從抗拒到主動完成任務，他學會照顧自己是對家人的體貼，也是成長的責任。
		#友誼 #同理心 #節制 貓熊與企鵝因爭奪神奇東西而破壞友誼，最後才發現最珍貴的也不是東西，而是彼此。這引導學生珍惜好友相伴的情誼，並在面對誘惑事物是要學會節制。

植物與生命循環

	書名	作者	出版社
1	香草金魚窩（上下雙冊）	賴曉珍	小宇宙文化
2	爺爺的神奇種子：守護大自然， 讓世界更美好的43號魔法	傑斯·麥基恩	小宇宙文化
3	一顆蓮子的生命旅程（簡）	陳瑩婷	北京聯合出版公司
4	和竹子在一起（簡）	徐斌	中國中福會出版社
5	安的種子	王早早	上誼文化公司
6	雀榕種子的旅行	吳周	KIDO親子時堂
7	花盆裡的祕密	林冠妤	時報出版

類別	學習階段	故事內容 / 吉祥文化 / 價值觀
故事	初小	#植物療癒 #溫情相助 #孝親 女孩星星與外婆住在香草金魚窩，她用同理心傾聽來訪朋友的心事。在學著外婆香草茶來安慰朋友的過程中，星星明白了孝親是陪伴，是傳承。
	幼稚園	#播種希望 #團結逐夢 #責任 山姆種下爺爺的神奇種子長成大樹，樹被砍倒後他分享種子，居民一齊栽種讓城市變成森林。學生明白了團結與共擔責任的力量。
科普	初小	#國畫繪本 #植物生長 #高潔堅毅 以一顆蓮子視角，講述從入泥、發芽、開花到再入泥的生命歷程。蓮子的生長詮釋了堅毅，並且引導學生看到高潔離不開淤泥供養，學會尊重萬物。
故事	初小	#竹鄉生活 #竹藝文化 #孝親 阿斌一家在南方山村與竹相伴，從化竹為器體會順應自然的勤勞與智慧。祖孫三代分工合作既是對技藝的傳承也是孝親的體現。
	幼稚園	#蓮花生長 #順應天性 #尊重 寺院老師父將千年蓮花種子交給三個小和尚，唯有「安」耐心等待春天栽種，終見盛夏花開。他的成功在於尊重生命規律，順應事物天性。
	初小	#種子生長 #堅毅 #團結 雀榕種子離開母樹隨鳥遠行，歷經磨難仍努力發芽長成大樹，這展現真正的堅毅。種子們彼此打氣讓學生體會團結能支撐彼此共度難關。
	幼稚園	#種子生長 #耐心 #責任感 貓咪種下種子，但始終沒有動靜。貓咪仍堅守承諾，每天為種子澆水、曬太陽，這是責任感的體現，並讓學生學會堅毅是持續的付出和耐心的等待。

建築與民居

	書名	作者	出版社
1	荷花鎮的早市	周翔	聯經
2	這就是中國・民族篇3： 關於中國建築，我知道多少呢？	檀傳寶	中華教育
3	有趣的中國古建築（簡）	楊大煒	湖南文藝出版社
4	外婆家在江南（簡）	黃小衡	湖南少年兒童出版社
5	我們的家園： 中國傳統民居繪本（簡）	俞雪曉蘇、久九	深圳出版社

類別	學習階段	故事內容 / 吉祥文化 / 價值觀
故事	幼稚園	#江南水鄉 #傳統生活 #孝順踐行 陽陽跟隨姑姑逛江南水鄉早市，為奶奶七十大壽採買米酒、壽麵與紅燭。在感受傳統生活溫馨熱鬧的同時，他懷著好奇包容的心探索接納，從中體會到孝順是將長輩放在心上並付諸實踐。
科普	初小	#建築啟蒙 #民族特色 #文化歸屬感 以一問一答方式介紹土樓房、蒙古包、四合院等民族建築，帶領讀者探索其中蘊藏的居住智慧。透過呈現不同民族的建築遺產，讓學生看見中華文化多元一體的豐厚底蘊，從而培養對民族文化的歸屬感。
		#建築結構 #審美與智慧 #勤勞團結 該手繪繪本詳解屋頂、斗拱、藻井等建築奧秘，帶領讀者發掘建築美學與古人智慧。透過解析建築結構，讓孩子理解每座古建築皆是無數匠人日復一日精雕細琢的成果，從而體認「偉大成於積累」的勤勞信念。
故事		#水鄉民居 #孝親陪伴 #勤勞 該書描繪丫丫與外公外婆的江南老宅生活，展現民居建築之美與民俗風情。透過晨昏相伴，引導孩子體會「孝」的具體模樣；而外婆手作蘿蔔乾的身影，更傳遞了敬重勞動、勤儉持家的態度。
科普		#特色民居 #文化多樣性 #團結 本書精選十種中國傳統民居，剖析建築結構，介紹當地風土人情。透過土樓「聚族於斯」、四合院長幼共居等多元居住形態，引導孩子理解團結的「家」是血緣與地緣交織的集體守望，培養對「多元一體」的文化歸屬感。

	書名	作者	出版社
6	會講故事的建築 (簡)	李一慢	廣西科學技術出版社
7	爸爸帶我逛園林 (簡)	黑黑、郭啟辰	江蘇鳳凰美術出版社
8	走進中國民居 (全6冊) (簡)	劉文文、張怡	小猛獁童書
9	偉大的中國奇蹟： 給孩子的古建築解剖書 (全8冊) (簡)	周乾、吳永發、許慧君等	北京科學技術出版社

類別	學習階段	故事內容 / 吉祥文化 / 價值觀
故事	初小	#尋訪古蹟 #家族傳承 #責任感 爸爸帶著孩子循著爺爺手繪的古建築筆記踏上旅程，在城池園林的磚瓦間發現前人智慧與故事。上一代人對古建築的深情交接給下一代，讓孩子理解傳承和守護文化記憶的意義。
		#園林建築 #親子共遊 #孝親 爸爸帶女兒漫步蘇州園林，在一路探尋中解說窗、路、石的空間語言，感受東方美學與古城共生的智慧。透過重訪童年與父親同住的園林，走過當年被牽著走的路，引導孩子理解孝親是將自己得到的愛，交給下一代。
科普	幼稚園	#居民圖鑑 #人文底蘊 #團結 這套書精選北京四合院、上海弄堂等六種經典民居，深入介紹建築特色與人文生活，展現多元居住文化。引導孩子以同理心感受人們的生活智慧，並且認識「家」是宗族鄰里相互扶持的團結網絡。
	初小	#建築解剖 #文明搭建 #勤勞堅毅 這套書用解剖視角拆解長城、故宮等八大奇蹟，帶孩子像工程師一樣親手「搭建」。透過展現千年營造歷程，引導學生從偉大成就中培養堅毅精神，並在心中立起文化豐碑。

中華文化圖書

	書名	作者	出版社
1	傳說十二生肖	七色王國	禾流文創
2	中國茶	史小杏	新雅
3	我們是筷子	艾美·克蘿絲· 羅森朵	維京國際股份 有限公司
4	我的家叫紫禁城 - 建築篇	段張取藝	新雅

推薦學校	推薦人	QR-Code
聖公會聖米迦勒小學	鄧子健校長	
香港仔聖伯多祿天主教小學	侯麗珊校長	
德貞幼稚園	翁倩秀副校長 倫玉華主任	
博愛醫院任永賢夫人幼稚園幼兒中心	楊伊琪校長	

	書名	作者	出版社
5	漢堡包和叉燒包	阿濃	新雅
6	中國寓言故事繪本	話小屋 等	新雅
7	故宮裏的大怪獸 - 御花園裏的火車站	常怡	小麥文化

推薦學校	推薦人	QR-Code
基督教香港信義會沙田信義幼稚園	陳家儀校長	
粉嶺公立學校	余美賢校長	
中華基督教會全完第一小學	鍾玲主任	



2026-2027 年
「成長易—高效能中文學習及順利銜接」計劃
現已接受申請
申請結果將於**6月12日**公布



網上申請系統：<http://clo.edb.gov.hk/>

網上申請編號：**B2**（到校支援模式）或
B3（學習社群模式）

網上申請日期：**2026年3月24日至4月24日**

* 本支援服務為「推介服務」。幼稚園及小學除可申請最多兩項校本支援服務外，亦可額外申請本服務。

「成長易」計劃與協作學校的發展成果受到大家的肯定，承教育局優質教育基金委託於2026-2027學年繼續為全港幼稚園及小學提供支援服務。如貴校想參加2026-2027學年「成長易」計劃，可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」申請。

歡迎瀏覽我們的網頁：
<https://growth2.hku.hk/>

進一步了解「成長易」計劃

如有任何查詢，請聯絡黃小姐

電話：39174147

電郵：ewyl@hku.hk





<https://growth2.hku.hk/zh-hant/>